Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FRANÇAIS SUGGEST NEWS UNSUBSCRIBE

May 2007

- Noteworthy
- CEA News
- Research
- Initiatives
- People
- Events

Noteworthy

People for Education Releases Annual Report on Ontario's Public Schools

People for Education has released its Annual Report on Ontario Public Schools. Among the findings that have garnered the most publicity is the fact that this year school boards have reported fund raising in excess of $500 million in order to augment their budgets. Other findings include increased graduation rates from high school, a greater presence of ESL students but fewer teachers, and smaller elementary class sizes.
Annual Report on Ontario's Public Schools (PDF)

New Global Alliance to Catalyse Education Reform Announced

The private sector, governments, international organizations and donors have joined forces in a partnership to accelerate progress towards Education for All (EFA). The new Partnerships for Education (PfE) was announced by the World Economic Forum and UNESCO at the "Keeping Our Promises on Education" conference in Brussels. Key organizations driving the Partnership include leading World Economic Forum member companies; the Education for All Fast Track Initiative (FTI); UNESCO as global lead UN agency in EFA; and the World Economic Forum, through its Global Education Initiative (GEI).
Partnerships for Education

New Education Journal from the Canadian Council on Learning Journal of Applied Research on Learning

JARL, a new education journal from the Canadian Council on Learning, is a peer-refereed, online journal available through CCL's website as a free publication containing scholarly articles in both French and English. JARL is currently published twice per year and seeks to act as a forum for the exchange of results and ideas stemming from high quality applied research on learning conducted in Canada or that is relevant to the Canadian context.
Journal of Applied Research on Learning

CEA News

CEA's Classroom Laboratory featured by Radio Canada

As part of CEA's recent symposium Getting it Right for Adolescent Learners: Design for Learning 20 students from Riverside School Board QC developed their designs for learning spaces, learning programs and learning relationships. The Classroom Laboratory was designed and led by Drs. Patricia Clifford and Sharon Friesen, co-founders of the Galileo Educational Network. Classroom technologies were provided by Apple Canada and Duocom. Podcasts of the presentations by Kathleen Gould Lundy, Jane Gilbert, Doug Willms, Yves Mauffette will soon be availed on the CEA website.
Réinventer l'école (French-only Radio Canada interview with students)
Galileo Education Network

CEA and WIER Represented on TVOntario's The Agenda
On Thursday, April 26, Penny Milton (CEO of the Canadian Education Association), and Trevor Owen (Program Director of Writers in Electronic Residence) joined other panelists on TVOntario's The Agenda for a debate entitled The Future of Education in a Digital World. The discussion was focused on the following questions: What should we be teaching? How should we be teaching it? And who should teach it? If we had a clean slate, what would a brand new education system look like?
The Future of Education in a Digital World

Research

Aboriginal Languages in Canada: Emerging Trends and Perspectives on Second Language Acquisition
Aboriginal people are confronted with the fact that many of their languages are disappearing. Over the past 100 years or more, at least 10 once-flourishing languages have become extinct. However, declining trends in the intergenerational transmission of Aboriginal mother tongues are being offset (to a degree) by the fact that Aboriginal languages are increasingly being learned as second language.
Aboriginal languages in Canada

Global Perspectives on Teacher Learning
This booklet, available free for download from UNESCO's International Institute for Educational Planning, looks at all forms of teacher learning, formal and informal, from teachers' own early schooling, through their pre-service preparation and induction, and on to the end of their teaching career. It argues that to formulate policy and design effective programs for teacher preparation and professional development, the whole spectrum of teacher learning must be considered.
Global Perspectives on Teacher Learning (PDF)

Child and Adolescent Development Research and Teacher Education
The National Institute of Child Health and Human Development (NICHD) and the National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) collaborated to produce a summary of two roundtable discussions on the critical relevance of child and adolescent development research to teacher preparation practices. The participants in the roundtable discussions were not formal advisors charged with making policy recommendations but rather a group of experts in teacher training and child and adolescent development research. This summary report discusses major issues faced by teachers and schools, the resources needed to address them--such as translating child and adolescent development literature into a user-friendly

format for delivery in courses and links to the accreditation process.
Child and Adolescent Development Research and Teacher Education (PDF)

Enriching Children, Enriching the Nation
Public Investment in High-Quality Pre-kindergarten
Research is increasingly demonstrating that the policy of investing in early child-hood development, particularly high-quality pre-kindergarten, provides a wide array of significant benefits to children, families, and society as a whole. Empirical research shows that all children, regardless of whether they are from poor, middle-, or upper-income families, benefit from pre-kindergarten programs. In addition, higher quality pre-kindergarten programs provide greater benefits than lower quality pre-school programs. This study analyzes the costs and the fiscal earnings, and reduced crime benefits of public investment in 1.) a targeted, voluntary, high-quality pre-kindergarten education program that serves only three- and four-year-old children who live in families in the lowest quarter of the income distribution, and 2.) a similar, but universal pre-kindergarten education program made available to all three- and four-year-old children..
Enriching Children, Enriching the Nation

Initiatives

Investing in Youth: Evidence from Policy, Practice and Research
Ensuring that young people are adequately prepared to become active and engaged citizens is a key preoccupation for policymakers in Canada and around the world. This initiative by the Policy Research Institute will examine the changing realities, issues and challenges of today's youth, including new conditions/aspects of vulnerability and implications for public policy. It will help develop a knowledge base and framework, identify methodological strategies and examine new international thinking and policy approaches, for supporting analysis, measurement of and, responses to, emerging youth-related issues in Canada.
Investing in Youth

BC Ministry Supports Parent Leadership Training
The BC Ministry of Education has announced funds to establish a leadership training series to help parents better support school districts, schools and students. The funding will provide 120 parents (two from each of the 60 school districts) with four weekend training workshops over two years that will build skills in understanding education systems, communications, team building and advocacy.
BC Ministry Supports Parent Leadership Training

Nova Scotia Expands Options and Opportunities Program
More students will be better prepared for careers in Nova Scotia with the expansion of a successful high school program. Options and Opportunities (O2), which gives students on-the-job experience while they are still in school, will be extended to Grade 11 and eight more schools this year. The program is designed to better prepare students for the labour market and help them make more-informed career choices. It focuses on career development and matches students with qualified employers to give them opportunities to gain experience in a real workplace. Students also have a direct pathway to post-secondary education through the Nova Scotia Community College. The community college has established a framework to admit O2 graduates to its programs.

Nova Scotia Expands Options and Opportunities Program

Call to Establish a Collaborative Centre of Knowledge Innovation for Child and Youth Well-Being in Ontario
The Offord Centre for Child Studies and Voices for Children are calling on the provincial government to establish a Collaborative Centre of Knowledge Innovation for Child and Youth Well-Being in Ontario. The two groups, who teamed up two years ago to investigate the state of knowledge around Ontario's children and youth, found that because there is no system in place to monitor and share information, we know very little about whether the health and well-being of the province's 4,000,000 young people is getting better or worse. They want the Ontario government to create an arm's-length, multi-partner agency to lead a province-wide effort linking communities and the information they are already generating so that we will have a comprehensive picture of how our kids are doing.
Call to Establish a Collaborative Centre of Knowledge Innovation for Child and Youth Well-Being in Ontario

TDSB Adopts Policy on Students Without Legal Immigration Status
The Toronto District School Board recently adopted a policy welcoming all children, regardless of immigration status, and ensuring that information about them or their families will not be shared with Immigration authorities.
TDSB Adopts Policy on Students Without Legal Immigration Status

People

CASLT Announces Openings on Board of Directors and National Council
The Canadian Association of Second Language Teachers is seeking expressions of interest in serving on its Board of Directors, as well as interest from current active CASLT members in serving as National Council representatives for several provinces. The CASLT Board of Directors operates as a policy-setting body with overall responsibility for establishing the organization's strategic direction, public relations, member services and financial goals, while the responsibilities of the National Council are to promote CASLT and its activities, to liaise with members, and to forge contacts with stakeholders and partners.
CASLT

Events

Looking With New Eyes: Leadership in Literacy 2007 (Simon Fraser University, Burnaby, BC, July 23-27 2007)
The 2007 Literacy BC Summer Institute, for adult literacy learners, tutors and practitioners, will examine the meaning of leadership in the contexts of literacy practice, lifelong learning, human and social capital, and learning communities/regions. It will join aspiring leaders to the national networks of experts working through Canadian Council on Learning Knowledge Centres. It will introduce participants to concepts and research perspectives that inform literacy leadership for today and the future. Learners, tutors and practitioners will have an opportunity to work and learn together and connect research with their practice.
Face to face sessions will take place from July 23 to 27, while an online

conference will run from June 25 to July 20.
2007 Literacy BC Summer Institute (PDF)

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website.

Think a friend might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.

PRIVACY POLICY

Bulletin

Mai 2007

- **Actualité**
- **Nouvelles de l'ACE**
- **Recherche**
- **Initiatives**
- **Personnalités**
- **Événements**

Actualité

Rapport annuel sur les écoles publiques ontariennes publié par People for Education
People for Education vient de publier son Annual Report on Ontario Public Schools. Parmi les constats les plus cités : les campagnes de financement menées par les conseils scolaires en vue d'augmenter leurs budgets ont rapporté plus de 500 M$ cette année. Les autres constats portent sur les taux d'obtention de diplômes d'études secondaires, une présence accrue d'élèves assortie d'une baisse d'enseignants en anglais, langue seconde, ainsi que la plus petite taille des classes du primaire.
Annual Report on Ontario's Public Schools (PDF)

Nouvelle alliance mondiale pour catalyser la réforme de l'éducation
Le secteur privé, des gouvernements, des organismes internationaux et des donateurs se sont associés pour accélérer le progrès en vue de l'Éducation pour tous (EPT). Le Forum économique mondial et l'UNESCO ont annoncé les nouveaux Partenariats pour l'Education (PfE) lors de la conférence « Tenir nos promesses en matière d'éducation », à Bruxelles. Les partenariats se composent des sociétés membres du Forum, de l'Initiative pour la mise en œuvre accélérée de l'EPT et des entreprises partenaires, de l'UNESCO, à titre d'organisme responsable de l'ONU dans l'EPT et du Forum économique mondial, par l'intermédiaire de son Initiative mondiale pour l'éducation.
Partnerships for Education

Nouvelle revue portant sur l'éducation du Conseil canadien sur l'apprentissage
Revue de recherche appliquée sur l'apprentissage (RRAA)
La RRAA, nouvelle revue axée sur l'éducation du Conseil canadien sur l'apprentissage, publie des résultats de recherches portant sur des problèmes spécifiques et concrets affectant l'apprentissage au Canada, ou encore de recherches appliquées pertinentes en matière d'apprentissage au Canada. Cette revue en ligne, dont les articles font l'objet d'un examen par des pairs, peut être consultée sans frais via le site Web du CCA. La

publication contient des articles en anglais et en français signés par des professionnels. Paraissant actuellement deux fois l'an, la RRAA permet l'échange de résultats et d'idées provenant de recherches appliquées menées au Canada ou pertinentes dans un contexte canadien.
Revue de recherche appliquée sur l'apprentissage (RRAA)

Nouvelles de l'ACE

La classe laboratoire de l'ACE mise en vedette par Radio Canada
Dans le cadre du symposium récent de l'ACE, Un enseignement mieux adapté aux besoins de l'adolescence – Conception de l'apprentissage, 20 élèves de la Commission scolaire Riverside ont précisé la façon dont ils conçoivent les espaces, programmes et relations d'apprentissage. La classe laboratoire a été conçue et dirigée par Patricia Clifford et Sharon Friesen, cofondatrices du réseau Galileo Educational Network. Les technologies ont été fournies gracieusement par Apple Canada et Duocom. Les fichiers balados des exposés de Kathleen Gould Lundy, Jane Gilbert, Doug Willms et Yves Mauffette pourront être téléchargés sous peu du site Web de l'ACE.
Réinventer l'école (Interview Radio Canada avec les étudiants)
Galileo Educational Network

L'ACE et le programme WIER à l'émission The Agenda de TVOntario
Le jeudi 26 avril, Penny Milton (chef de la direction de l'Association canadienne d'éducation) et Trevor Owen (directeur du programme Writers in Electronic Residence) ont fait partie d'un groupe d'experts à l'émission The Agenda de TVOntario et ont participé à un débat portant sur l'avenir de l'éducation dans un monde numérique. Plusieurs questions ont été abordées. Que devrions-nous enseigner? Comment devrions-nous enseigner? Qui devrait enseigner? Si nous pouvions repartir à zéro, à quoi ressemblerait un nouveau système d'éducation?
The Future of Education in a Digital World

Recherche

Les langues autochtones au Canada – Nouvelles tendances et perspectives sur l'acquisition d'une deuxième langue
Les peuples autochtones font face à la disparition progressive de leurs langues. Depuis une centaine d'années, au moins 10 langues autrefois florissantes se sont éteintes. Cependant, les tendances de déclin de la transmission intergénérationnelle des langues premières autochtones sont maintenant compensées (dans une certaine mesure) par l'enseignement de ces langues à titre de langues secondes.
Les langues autochtones au Canada

Perspectives globales sur la formation des enseignants
Le livret *Global Perspectives on Teacher Learning*, téléchargeable sans frais du site de l'Institut international de planification de l'éducation de l'UNESCO, examine toutes les formes de formation des enseignants, tant structurées qu'informelles, à partir de l'enseignement qu'ils ont reçu au primaire, en passant par la formation des maîtres avant leur entrée en service et leur agrément, puis jusqu'au terme de leur carrière en enseignement. On y soutient que pour formuler des politiques et concevoir des programmes efficaces pour la préparation et le perfectionnement professionnel des enseignants, le spectre entier de l'enseignant-apprenant

doit être pris en considération.
Global Perspectives on Teacher Learning (PDF)

Recherche sur le développement des enfants et des adolescents et formation des enseignants
Le National Institute of Child Health and Human Development (NICHD) et le National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE), aux États-Unis, ont collaboré pour produire un sommaire de deux tables rondes traitant sur la pertinence critique de la recherche sur le développement des enfants et des adolescents et la formation des enseignants. Les participants n'étaient pas des conseillers officiels chargés de faire des recommandations de politiques, mais plutôt un groupe d'experts en formation des maîtres et en recherche sur le développement des enfants et des adolescents. Le rapport sommaire décrit les principaux enjeux des enseignants et des écoles et les ressources requises pour les relever – par exemple, convertir la documentation traitant du développement des enfants et des adolescents en une forme propice à la transmission des cours et pour faire des liens au processus d'accréditation.
Child and Adolescent Development Research and Teacher Education (PDF)

Enrichir les enfants, enrichir la nation
L'investissement public dans des prématernelles de qualité
De plus en plus, la recherche démontre que l'investissement dans le développement de l'enfance en bas âge, particulièrement dans des prématernelles de qualité, procure un large éventail d'avantages aux enfants, à leurs familles et à la société. La recherche empirique indique que tous les enfants, qu'ils proviennent de familles pauvres, riches ou de classe moyenne, bénéficient des programmes de prématernelle. En outre, une qualité supérieure de ces programmes procure des avantages plus grands que les programmes de qualité moindre. L'étude analyse les coûts et les revenus ainsi que la diminution de la criminalité se rapportant à l'investissement public dans 1) un programme de prématernelle ciblé et volontaire de qualité desservant les enfants de trois et quatre ans faisant partie de familles dans le quartile inférieur de la distribution des revenus et 2) un programme d'éducation similaire, mais universel, de prématernelle offert à tous les enfants de trois et quatre ans.
Enriching Children, Enriching the Nation

Initiatives

Investir dans la jeunesse : leçons tirées des politiques, de la pratique et de la recherche
Assurer aux jeunes la possibilité de s'engager et de participer activement à la société est un enjeu de taille chez les décideurs en politiques au Canada et à travers le monde. Cette initiative du Projet de recherche sur les politiques analysera les réalités, les questions et les défis changeants auxquels font face les jeunes d'aujourd'hui, y compris les nouvelles conditions et les nouveaux aspects de vulnérabilité, et les répercussions en matière de politiques publiques. Il contribuera à élargir les connaissances, à déterminer des stratégies méthodologiques et à examiner les nouvelles idées, approches et politiques à l'échelle internationale visant à appuyer l'analyse, l'évaluation et les réponses concernant les questions relatives aux jeunes au Canada.
Investir dans la jeunesse

Formation en direction des parents en Colombie-Britannique
Le ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique a annoncé des fonds destinés à élaborer une série de formation en direction afin d'aider les parents à mieux soutenir les commissions scolaires, les écoles et les élèves. Ainsi, 120 parents (deux de chacune des 60 commissions scolaires) participeront à quatre ateliers de formation tenus au cours de fins de semaine échelonnées sur deux ans afin de bâtir les compétences requises pour comprendre les systèmes d'éducation, les communications, le travail d'équipe et la défense d'intérêts.
BC Ministry Supports Parent Leadership Training

La Nouvelle-Écosse élargit le programme Options and Opportunities
Plus d'élèves seront mieux préparés à faire carrière en Nouvelle-Écosse grâce à l'expansion de Options and Opportunities (O2), un programme fructueux offert dans des écoles secondaires et procurant aux jeunes de l'expérience de travail alors qu'ils sont encore à l'école. Étendu à la 11e année et à huit autres écoles, cette année, le programme vise à mieux préparer les jeunes au marché du travail et à les aider à faire des choix de carrière plus éclairés. Axé sur le développement des carrières, il apparie les élèves à des employeurs admissibles qui leur donnent l'occasion d'acquérir de l'expérience dans un véritable lieu de travail. Les élèves bénéficient aussi d'une voie directe aux études postsecondaires au Nova Scotia Community College, qui a établi un cadre d'admission des diplômés du programme O2.
Nova Scotia Expands Options and Opportunities Program

Appel lancé en vue d'établir un centre de collaboration pour l'innovation en savoir pour le bien-être des enfants et des jeunes en Ontario
Le Offord Centre for Child Studies et Voices for Children demandent au gouvernement provincial d'établir un centre de collaboration pour l'innovation en savoir pour le bien-être des enfants et des jeunes en Ontario. Ces groupes se sont unis il y a deux ans pour examiner la situation du savoir relatif aux enfants et aux jeunes et ont constaté qu'il n'existait pas de système pour suivre et diffuser l'information. On ne sait pas si la santé et le bien-être des 400 000 jeunes de la province s'améliorent ou non. Les deux regroupements veulent donc que le gouvernement ontarien mette sur pied un pluripartenariat indépendant pour diriger une initiative provinciale reliant les collectivités et les renseignements qu'elles génèrent déjà afin de brosser un tableau global de la situation des jeunes.
Call to Establish a Collaborative Centre of Knowledge Innovation for Child and Youth Well-Being in Ontario

Politique adoptée par le Conseil scolaire de Toronto pour les élèves sans statut légal d'immigrant
Le Conseil scolaire de Toronto a récemment adopté une politique d'accueil de tous les enfants, quel que soit leur statut d'immigrant, tout en veillant à ce que les renseignements qui les concernent (ainsi que leur famille) ne soient pas communiqués aux autorités d'immigration.
TDSB Adopts Policy on Students Without Legal Immigration Status

Personnalités

Sièges au conseil d'administration et au conseil national de l'ACPLS
L'Association canadienne des professeurs de langues secondes est en quête

de candidats intéressés à siéger à son conseil d'administration. De plus, elle invite les membres actifs actuels de l'ACPLS à représenter leur province au conseil national. Le conseil d'administration de l'ACPLS adopte des politiques et est responsable d'établir l'orientation stratégique, les relations publiques, les services aux membres et les objectifs financiers de l'association. Le conseil national est chargé de promouvoir l'ACPLS et ses activités, de faire la liaison avec les membres et d'établir des contacts avec les parties prenantes et les partenaires.
ACPLS

Événements

Session d'études intensives « Looking With New Eyes: Leadership in Literacy 2007 »
(Université Simon Fraser, Burnaby, C.-B., du 23 au 27 juillet 2007)
La session estivale d'études intensives 2007 s'adressant aux apprenants, aux tuteurs et aux praticiens de l'alphabétisation des adultes examinera le sens du leadership dans le contexte des pratiques d'alphabétisation, de l'éducation permanente, du capital humain et social, ainsi que des collectivités et régions d'apprentissage. Il intégrera les aspirants leaders aux réseaux nationaux d'experts travaillant par l'intermédiaire des Centres du savoir du Conseil canadien sur l'apprentissage. Les participants s'initieront aux concepts et aux perspectives de recherche inspirant le leadership en littératie d'aujourd'hui et les leaders de l'avenir. Les apprenants, tuteurs et praticiens y auront l'occasion de travailler et d'apprendre ensemble, ainsi que de relier la recherche à leur travail. Des séances face-à-face auront lieu du 23 au 27 juillet, alors qu'une conférence en ligne se déroulera du 25 juin au 20 juillet.
2007 Literacy BC Summer Institute

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.

Canadian Education Association
317 Adelaide Street West, Suite 300
Toronto, ON, M5V 1P9
Tel: 416-591-6300
Fax: 416-591-5345

Association canadienne d'éducation
317, rue Adelaide Ouest, bureau 300
Toronto (Ontario) M5V 1P9
Tél: 416-591-6300
Téléc: 416-591-5345